

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках
английского языка в условиях реализации требований ФГОС

Автор – составитель:
Кашеева Анна Аркадьевна

Москва
2018

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка в области современных технологий формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Код компетенции Педагогическое образование		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		4 года 44.03.01	5 лет 44.03.05	
1	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1		
2	готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		ПК-1	
3	способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам			ПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование, Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		4 года 44.03.01	5 лет 44.03.05	
1	Требования образовательных стандартов в области предметной области «Иностранный язык»	ПК-1	ПК-1	
2	Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС	ПК-1	ПК-1	ПК-1
3	Основные положения коммуникативного подхода к обучению иностранному языку	ПК-1	ПК-4	ПК-1
№	Уметь			

1	Реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	ПК-1	
2	Применять способы формирования коммуникативной компетенции обучающихся	ПК-1	ПК-1	ПК-1
3	Формировать навыки устной и письменной речи на уроках английского языка	ПК-1	ПК-1	

Категория обучающихся: Педагог английского языка (педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования)

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 часов в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, Час	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Организация учебной деятельности на уроках английского языка	6	2	4	Онлайн тест
2	Основные положения коммуникативного подхода к обучению иностранному языку	6	2	4	Онлайн тест
3	Формирование навыков чтения и аудирования	6	2	4	Онлайн тест
4	Формирование грамматических навыков	6	2	4	Онлайн тест
5	Формирование навыков говорения	4	-	4	Онлайн тест
6	Формирование навыков письменной речи	4	-	4	Онлайн тест
	Итоговый контроль	4	8	24	Зачет

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Организация учебной деятельности на уроках английского	Формирование мотивации к обучению. Характеристики различных возрастных групп школьников. Планирование уроков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Формирование навыков самостоятельной работы и учебно-исследовательской	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.

языка	деятельности.	
Основные положения коммуникативного подхода к обучению иностранному языку	Основные принципы коммуникативного подхода. Способы формирования коммуникативной компетенции обучающихся. Уровни владения языком и этапы освоения иностранного языка. Содержание обучения иностранным языкам. Изменения в методике преподавания иностранного языка в свете требований ФГОС.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Формирование навыков чтения и аудирования	Работа с текстом, развитие навыков чтения и аудирования. Примеры использования аутентичного материала и анализ заданий из учебников английского языка для учащихся разных уровней. Система упражнений по формированию рецептивных навыков.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Формирование грамматических навыков	Основные принципы и современные технологии работы с языковым материалом. Формирование грамматических навыков. Лексический подход к обучению иностранному языку. Основные этапы работы над лексическим и грамматическим материалом. Ознакомление, тренировка и практика.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Формирование навыков говорения	Современный подход к развитию навыков устной речи. Типичные трудности учащихся при работе по формированию навыков устного общения. Способы формирования фонетических навыков. Система звуков, ударные слова, интонация. Обучение произношению. Методические приемы и технологии по подбору языковых единиц.	Практическое занятие, 4 ч.
Формирование навыков письменной речи	Современные подходы к развитию навыков письменной речи. Содержание обучения на разных этапах. Развитие техники письма, типы письменных произведений и развитие коммуникативной компетенции в области письменной речи.	Практическое занятие, 4 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль включает в себя ответы на контрольные вопросы и выполнение практических заданий (решение профессиональных кейсов) и завершается онлайн-тестированием.

Вопросы и задания для промежуточного контроля размещены в Личных кабинетах после каждой лекции/ раздела.

Промежуточный контроль - онлайн-тестирование – слушатели проходят после изучения 50% учебного материала (*тест 1*).

Итоговая аттестационная работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу и осуществляется в форме выполнения итогового онлайн-тестирования по всему учебному материалу образовательной программы (*тест 2*).

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- *техническое обеспечение*: ПК, мультимедийный проектор, экран, локальная сеть, выход в Интернет;
- *программное обеспечение*: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.